



la comunicazione

ma che cos'è?

è la modalità con cui scegliamo di esprimerci





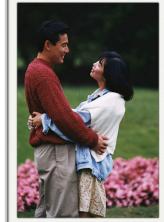




















in forza della sua libertà l'uomo può decidere se comunicare, cosa comunicare e a chi. Può attendere la risposta dell'interlocutore e modificare creativamente la propria comunicazione.

G. Samek Lodovici, 2002

comunicare comporta qualcosa di più della semplice espressione e manifestazione di idee e di sentimenti



Giovanni Paolo II, 2000

Quando ha/non ha funzionato

- Per comprendere quali sono i requisiti di efficacia della comunicazione è sufficiente domandarsi
 - Quando ha funzionato
 - Quando non ha funzionato

Che cosa è stato determinante in quella circostanza ?



gli assiomi della pragmatica



- 1. Non si può non comunicare
- 2. Ogni comunicazione ha un aspetto di contenuto e uno di relazione
- 3. La natura di una relazione dipende dalla punteggiatura delle sequenze di comunicazione
- 4. Gli esseri umani comunicano sia in modo numerico che analogico
- 5. Tutti gli scambi di comunicazione sono simmetrici o complementari a seconda che siano basati sull'uguaglianza o sulla differenza





















i presupposti



• si riesce a comunicare "bene" quando si è instaurata una relazione, cioè una situazione in cui siano chiari il contesto e i ruoli



Il contesto

- È il luogo/la situazione in cui avviene la relazione e si caratterizza per l'incontro tra le aspettative reciproche
- La percezione del contesto dipende da elementi legati alla conoscenza, all'esperienza e all'emotività



I ruoli

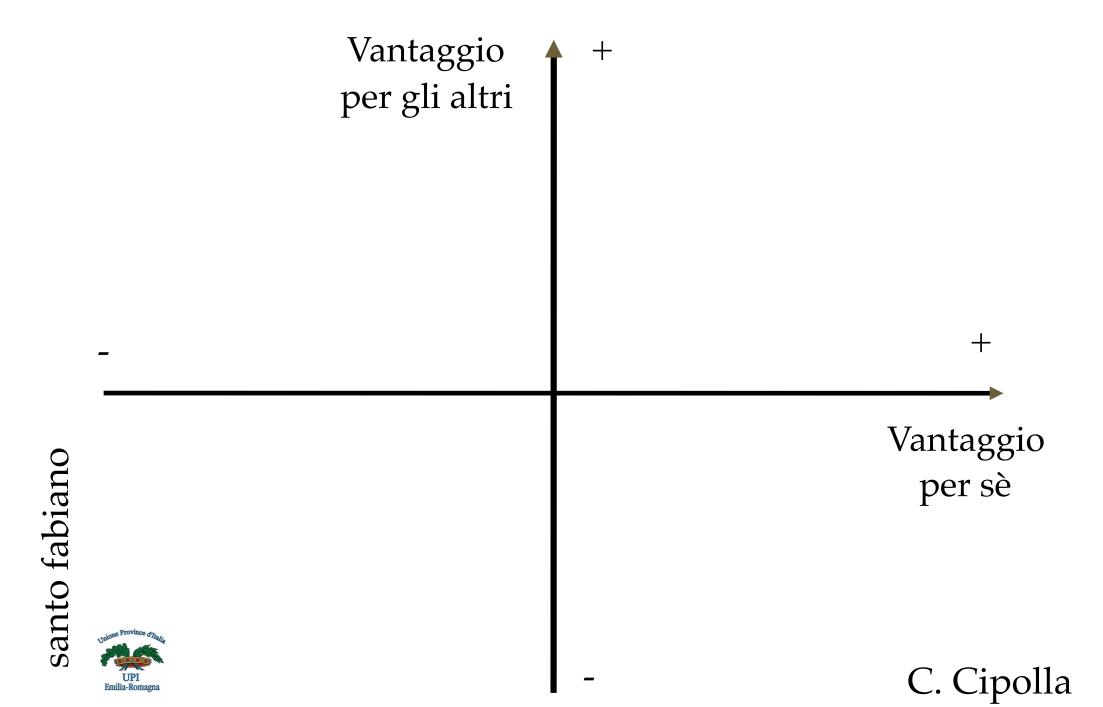
- Sono le posizioni occupate all'interno di un contesto
- Variano durante lo sviluppo della relazione
- Sono definiti dalle aspettative reciproche

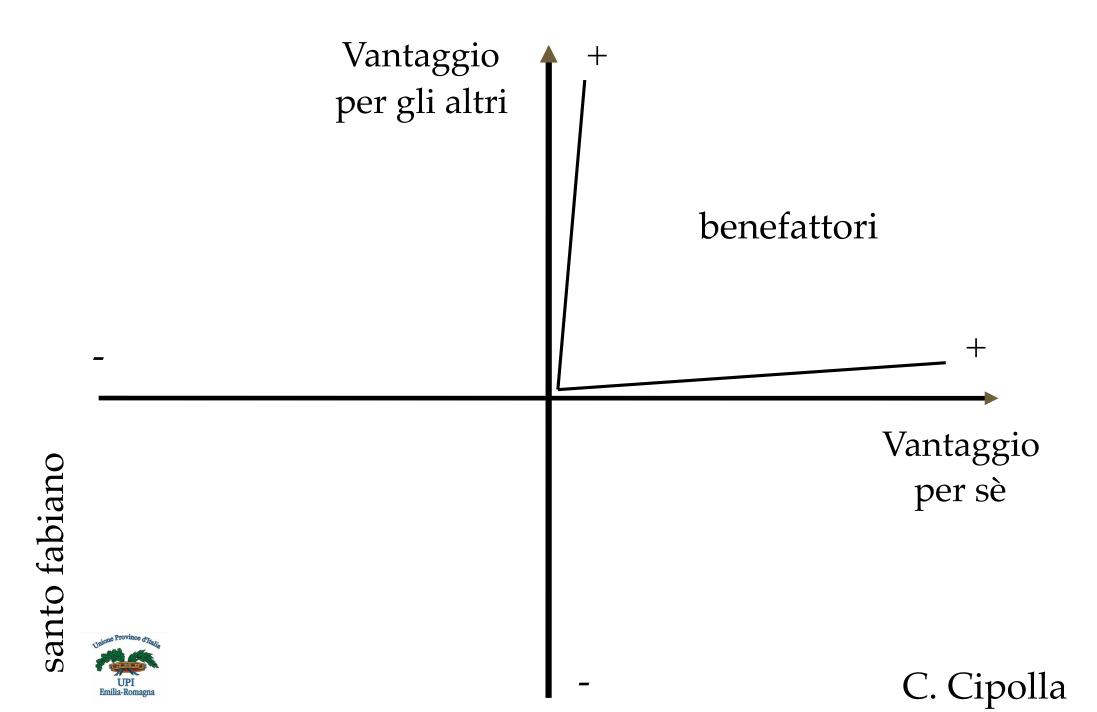


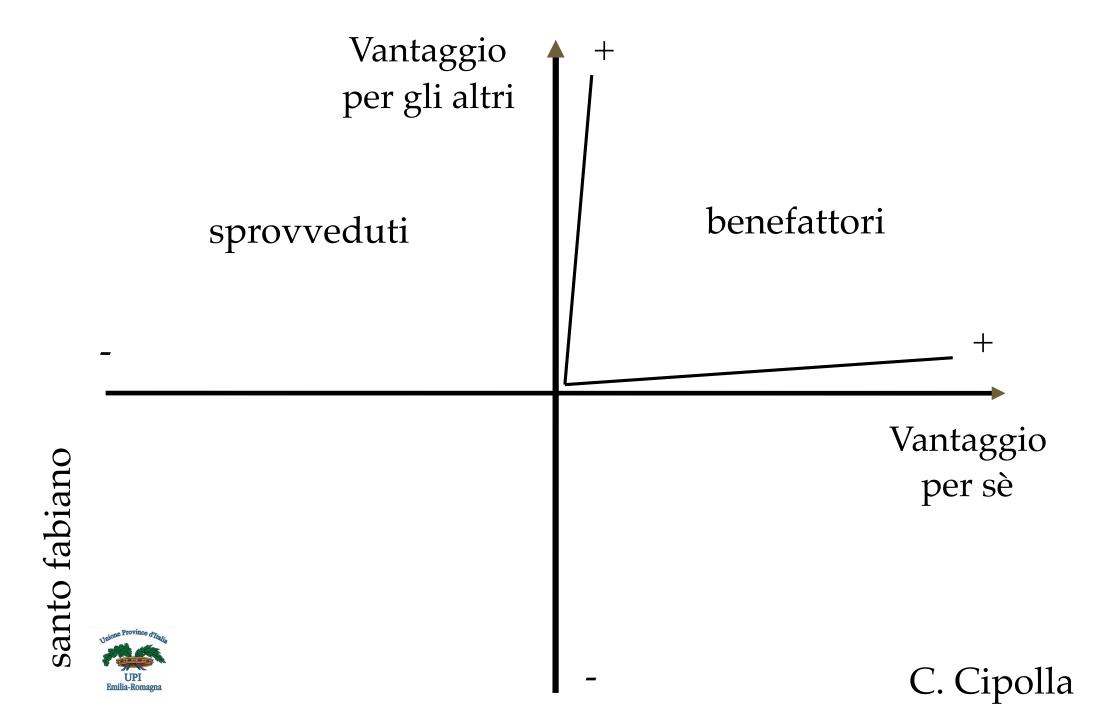
Gli scopi

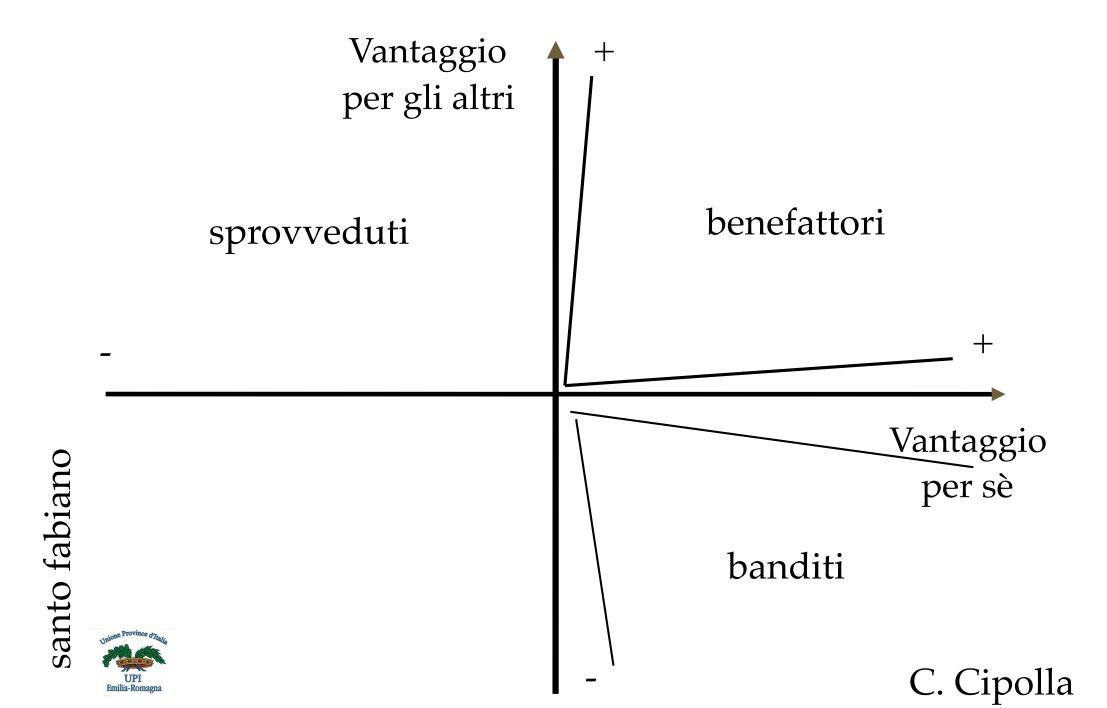
- Esprimono le ragioni reali e apparenti della partecipazione all'interazione
- Derivano dai valori "percepiti" all'interno del contesto / della situazione



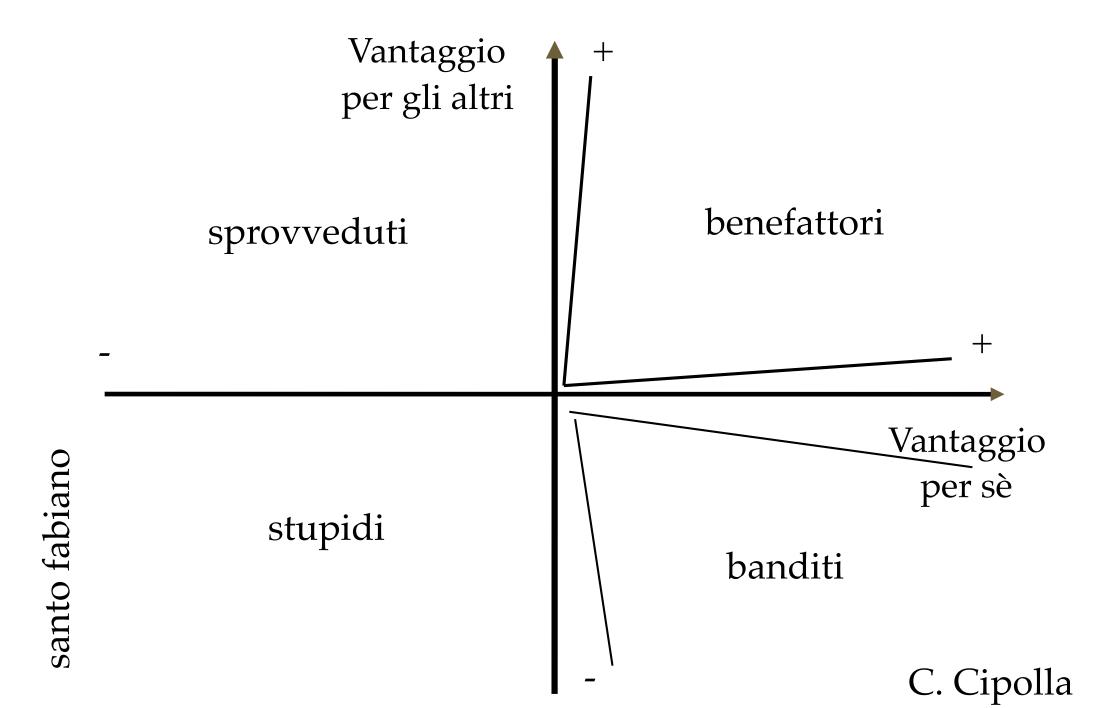












Teoria attribuzionalista

Ciò che succede agli altri dipende da loro

Anche ciò che succede a me dipende dagli altri



la "scelta"

gli "effetti" della comunicazione derivano dalla percezione di:

- -noi stessi
- -l'altro
- -il contesto
- -il fine

conseguentemente, la scelta consiste nel:

- -perchè
- -cosa
- -in che modo
- -in quale momento



le "percezioni" reciproche

 la stessa situazione può generare diverse percezioni da cui dipende l'approccio comunicativo di ciascuno e ... l'efficacia della relazione





l'atteggiamento comunicativo

- consenso / conflitto
- fiducia / sospetto
- interesse / disinteresse









la "mia" percezione di "me" nel "contesto"

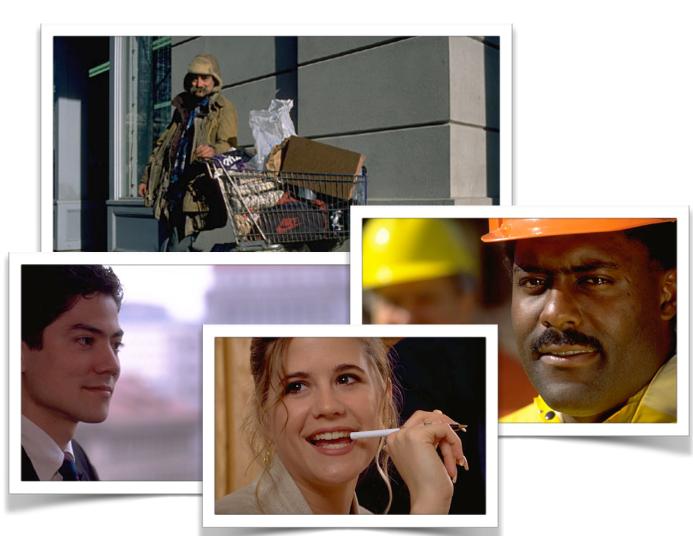
- chi sono, cosa faccio qui e cosa mi interessa
- cosa penso del contesto in cui mi trovo, cosa mi aspetto e cosa vogliono da me
- come percepisco l'interlocutore e cosa voglio da lui/lei
- cosa voglio ottenere / cosa posso ottenere
- cosa non voglio "perdere"





la percezione che gli "altri" hanno di "me"

- dipende dal riconoscimento di:
 - utilità
 - ruolo
 - competenza
 - abilità
 - stima
 - amicizia
 - simpatia





anche nella predisposizione di un avviso si evincono i fattori che hanno determinato le scelte comunicative, come il timore di essere frainteso, pur manifestando una richiesta legittima e generalizzata

le tre fasi della crescita personale

- tu: pretesa di dipendenza dagli altri
- io: consapevolezza e autonomia
- noi: relazione e interdipendenza

per comunicare in un contesto organizzativo o di lavoro è necessario esprimersi in chiave di "noi"



santo fabiano

l'ascolto



santo fabiano

una buona comunicazione comincia con l'ascolto

... i livelli dell'ascolto:

- Ignorare
- Fingere
- Ascolto selettivo
- Ascolto attento
- Ascolto empatico













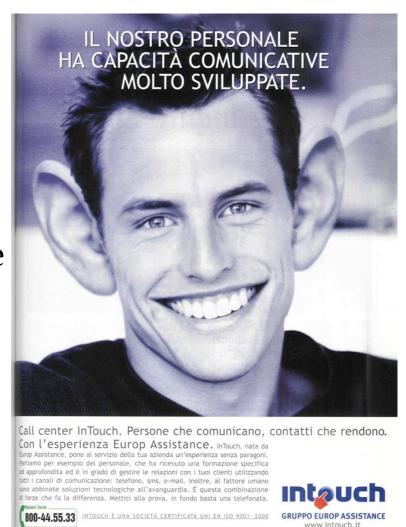




l'ascolto empatico

- Ascoltare con l'intenzione di capire, non di rispondere;
- Comprendere, non interpretare in modo autobiografico

non prescrivere agli altri i propri occhiali





le modalità di "reazione" all'ascolto

- Valutazione: essere d'accordo o in disaccordo;
- Inquisizione: interrogare basandosi sul proprio punto di vista
- Consiglio: fornire consigli basati sulla propria esperienza;
- Interpretazione: mettere a fuoco sulla base delle proprie motivazioni



giudizi e pregiudizi

• il giudizio degli altri

il giudizio sugli altri

se lo riteniamo importante può condizionare il nostro atteggiamento fino a impedire di mettere in atto le azioni volute, attribuendone agli altri le colpe

se deriva da pregiudizio impedisce una relazione corretta e funzionale e può portare allo scontro o alla decisione di "evitarsi"



comunicare con le parole



le parole che utilizziamo rivelano il nostro stato d'animo



delle espressioni verbali ha lo scopo di generare "suggestioni"

La scelta









La comunicazione è un processo la cui efficacia dipende dalle modalità con cui viene "gestito"

Se vogliamo (perché abbiamo interesse) che sia efficace facciamo attenzione all'interlocutore, al modo con cui comunichiamo, al momento in cui è opportuno e... ci assicuriamo che tutto abbia funzionato

la scelta della parole









la valenza "suggestiva" delle parole

• l'efficacia della comunicazione e gli effetti che vengono generati, dipendono in buona parte dalla scelta delle parole, oltre che dal tono che viene

utilizzato





l'effetto è diverso se dico...

oppure:

ho un problema	sto cercano una soluzione
non ce la faremo mai	vediamo cosa si può fare
voi non siete capaci	vediamo se riuscite a
non mi hai capito	non mi sono spiegato



parole a valenza negativa

sfiducia
delusione
insicurezza
frustrazione
dubbio
paura
preoccupazione

parole a valenza positiva

appartenenza
solidarietà
fiducia
curiosità
sicurezza
entusiasmo
aspettativa



la comunicazione nelle organizzazioni di lavoro



le istituzioni sono il mezzo di cui i loro singoli membri si servono per rafforzare i meccanismi individuali di difesa contro l'ansia

molti problemi sociali, economici e politici che spesso vengono attribuiti all'ignoranza, alla stupidità e agli atteggiamenti errati, all'egoismo o all'ambizione umani, possono diventare più comprensibili ove si giudichi che quei problemi racchiudono dei tentativi inconsciamente motivati di difendersi, da talune ansie, le cui fonti non potrebbero essere consciamente controllate



l'ambiente di lavoro non è un luogo "democratico!"

Può essere l'espressione di chi non accetta le regole di un contesto e ritiene che la democrazia consista nel caos e nella libertà di ciascuno di fare ciò che vuole.

Ma la democrazia consiste nel "rispetto dei ruoli" e delle finalità istituzionali e si fonda... sul principio di "responsabilità".

Il sistema "organizzazione"

- Regole (e ruoli)
- Comportamenti (e relazioni)
- Fini (e Valori)





www.santofabiano.it

posta@santofabiano.it